
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 3</b>

<b>ASIGNATURA/ÁREA</b>	EMPRESARIATO	<b>GRUPOS</b>	7°-01, 7°-02, 7-03
<b>PERIODO</b>	TRES	<b>AÑO</b>	2025
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			<b>GRUPO</b>

### LOGROS/COMPETENCIAS

- ✓ Reconoce y utiliza formas de organización del trabajo para equipos de alto desempeño.
- ✓ Diseña soluciones creativas para satisfacer necesidades detectadas.
- ✓ Analiza una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución.
- ✓ Utiliza las TIC para desarrollar actividades en pro de la satisfacción de necesidades de grupos y/o comunidades.

### ORIENTACIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO Y ENTREGA DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

1. No es necesario imprimir el plan.
2. Resuelve los apartados que están sombreados de color gris. **¡NO COPIES LOS TEXTOS ORIENTADORES!**
3. Realiza las actividades en hojas tamaño carta, blancas sin línea y con normas ICONTEC para trabajos escritos (márgenes, portada, hoja de guarda, etc.).
4. Dibujos, imágenes, organizadores gráficos, etc., elaborados a mano y coloreados.
5. Redacta los textos con tinta negra únicamente, sin errores de ortografía, sin tachones ni enmendaduras.
6. Tanto el acudiente como el estudiante deben firmar el plan como aparece al final del documento.
7. Entrega el plan de mejoramiento en carpeta sencilla y con gancho legajador. **No se reciben planes grapados, con pegante o con gancho clip.**

### LEE ATENTAMENTE EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN “LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE EN NUESTRA COMUNIDAD”

**Tema general:** El impacto de la contaminación del aire en la salud y el ambiente local.

**Pregunta de investigación:** ¿Cómo afecta la contaminación del aire a nuestra comunidad y qué acciones podemos tomar para reducirla?

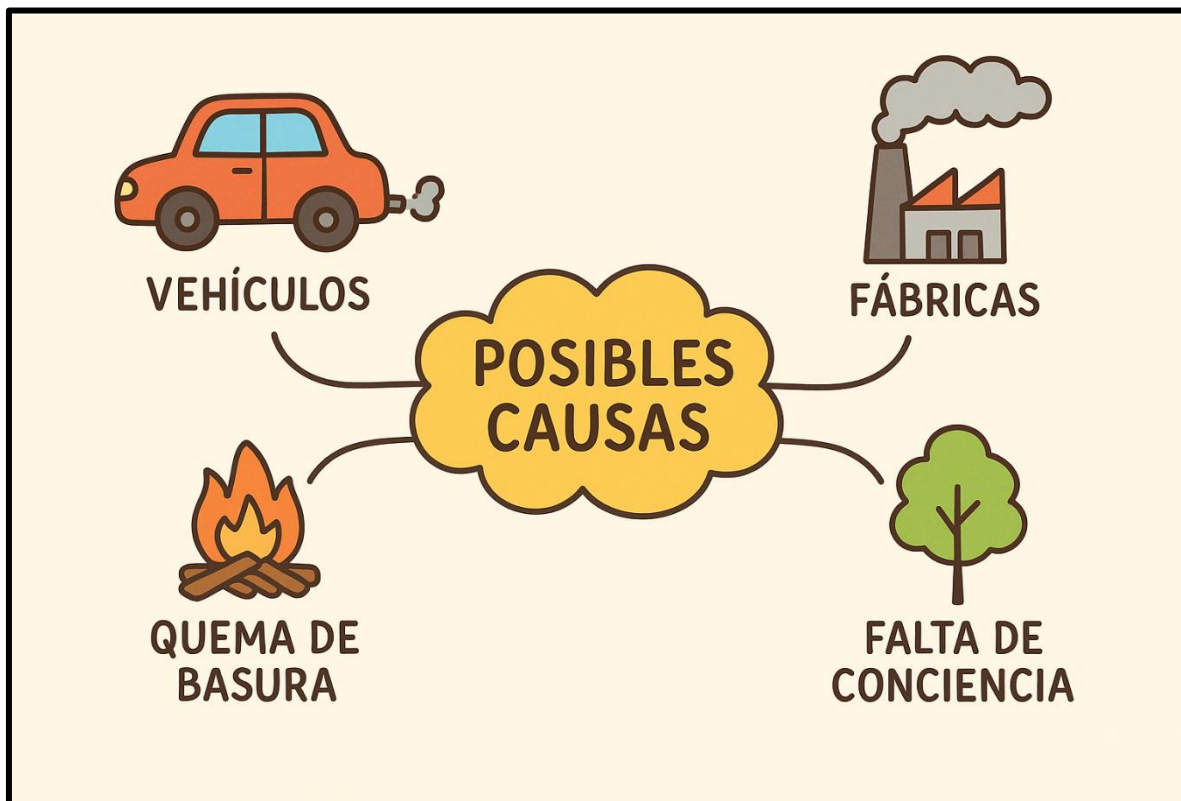
#### Etapas de elaboración del proyecto

1. **Elección del tema:** Los estudiantes observan que en su barrio hay humo de vehículos, fábricas o fogatas, y quieren comprender cómo eso afecta el ambiente y la salud.
2. **Planteamiento del problema:** Se formula el problema principal: “¿Cuáles son las causas de la contaminación del aire en nuestra comunidad y cómo podemos disminuir sus efectos?”
3. **Formulación de hipótesis:** Los estudiantes plantean posibles respuestas:
  - ✓ La contaminación aumenta por el uso excesivo de vehículos.
  - ✓ Las personas queman basura o hojas.
  - ✓ Falta educación ambiental en la comunidad.

4. **Recolección de información:** Los estudiantes investigan mediante:
  - ✓ Encuestas a vecinos sobre hábitos y observaciones.
  - ✓ Observaciones directas de las zonas más contaminadas.
  - ✓ Búsqueda de información en libros, artículos o internet.
5. **Análisis de la información:** Organizan los datos obtenidos y comparan los resultados. Por ejemplo: descubren que los lugares más cercanos a avenidas principales tienen aire más contaminado.
6. **Propuesta de solución:** Los grupos proponen acciones como:
  - ✓ Campañas escolares para no quemar basura.
  - ✓ Promover el uso de bicicleta o transporte compartido.
  - ✓ Plantar árboles alrededor del colegio.
7. **Presentación del proyecto:** El grupo prepara un mural, exposición o video donde muestran las causas, efectos y soluciones a la contaminación del aire en su comunidad.

### IMÁGENES DE REFERENCIA





### ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

1. Lee todo el proyecto y diseña una campaña para el cuidado del aire en la comunidad. Presenta tu campaña en  $\frac{1}{4}$  de papel bond blanco, con imágenes elaboradas a mano y coloreadas. ¡Cuida la ortografía!
2. Responde las siguientes preguntas con buenos argumentos:
  - ✓ ¿Por qué crees que la contaminación del aire es un problema importante en nuestra comunidad?
  - ✓ ¿Qué actividades humanas contribuyen más a este problema?
  - ✓ ¿Cómo podríamos cambiar nuestros hábitos para cuidar el aire que respiramos?
  - ✓ ¿Cuál es la relación entre el ambiente y la salud?
  - ✓ ¿Qué soluciones concretas podrían aplicarse en tu escuela o barrio?

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:** Seguir las orientaciones que aparecen al inicio del documento.

**RECURSOS:** Clases semanas 27-39; XVI Semana Abadista

**OBSERVACIONES** Taller desarrollado: 50%; Sustentación: 50%.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

Según programación institucional

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

Según programación institucional.

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

María Eugenia Zapata Avendaño

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**